



ถอดรหัสอาชีพ
โดย ไทโรลิส พังบุญ ณ อรุณยา

เวทีนวัตกรรมเศรษฐกิจหมุนเวียน

“ถอดรหัสอาชีพ” เสาร์ที่ 9 ก.ย. 2566 นี้มาเริ่มต้นด้วย... โค้งสุดท้ายแล้วสำหรับใครที่มี “นวัตกรรมเศรษฐกิจหมุนเวียน” ก้าวการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดไอเดีย “Circular Innovation Challenge 2023” ที่จัดขึ้นโดยวิทยาลัยโลกคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ Indorama Ventures, TikTok, UNDP, UNEP, SDG Lab และ G-lab โดยกิจกรรมดังกล่าวนี้เปิดรับสมัครถึงวันที่ 10 ก.ย.นี้ ซึ่งมีช่องทางคือ <https://sgs.tu.ac.th/tucircularinnovation/> เป็นช่องทางกรอกใบสมัครเข้าร่วม และศึกษารายละเอียดกิจกรรม หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ สุธิมา เดชสกุลรัตน์ โทร. 06-3227-6259



CIRCULAR INNOVATION CHALLENGE 2023
Cultivating future thought leaders through circular innovation: Make our sustainable institutions by the School of Global Studies at Thammasat University to solve pressing regional sustainability challenges.

แท้เชียรนโยบายส่งเสริม'อ่าน' 'พอ.okmd' เชื่อ'เศรษฐกิจ'หนุน เรียนรู้ตามอัธยาศัย-นอกห้อง ผู้บริหาร okmd เชื่อมั่น'เศรษฐกิจ'เดินหน้าส่งเสริม การเรียนรู้ตามอัธยาศัย-นอกห้องเรียน ทำเด็กไทย ทันโลก (อ่านต่อหน้า 5)

'พอ.okmd'

เมื่อวันที่ 8 กันยายน นายทวารัฐ สูตะบุตร ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (okmd) เปิดเผยว่า สำหรับนโยบายด้านการศึกษา ที่อยากให้รัฐบาลช่วยผลักดันนั้น ในส่วนของ okmd ซึ่งเกิดขึ้นในสมัยพรรคไทยรักไทย ตรงกับช่วงที่นายทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ช่วงนั้นถือว่าเป็นนวัตกรรมของการสร้างองค์กรในรูปแบบองค์การมหาชน ฉะนั้น เชื่อมั่นว่ารัฐบาลของนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี จะช่วยสนับสนุน และให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน และการเรียนรู้การศึกษานอกกรอบแบบเพิ่มมากขึ้น เพราะมองว่า ปัจจุบันเทคโนโลยีและสังคมเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น จึงต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสมดุลใหม่

"การเรียนรู้ในห้องเรียน ในโรงเรียน หรือร่วมมหาวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่ง แต่ต้องเสริมด้วยการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้ที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะผ่านดิจิทัลหรือผ่านการเล่น หรือการเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์ในห้องสมุด ถ้าสามารถสร้างสมดุลได้ จะทำให้เด็กและเยาวชนไทยทันโลก ซึ่งเชื่อมั่นว่ารัฐบาลนายเศรษฐาจะช่วยผลักดันเรื่องเหล่านี้ได้เป็นอย่างดี" นายทวารัฐกล่าว

นายอดิศร จันทรัฐ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) กล่าวว่า การศึกษาไทยมีปัญหาค่อนข้างมาก แต่ส่วนสำคัญที่ต้องเร่งแก้ไข อย่างแรกคิดว่าเป็นเรื่องของการกระจายอำนาจ เพราะจริงๆ แล้วยังมีองค์กรที่อยู่ในพื้นที่ต่างๆ ในสังคม ในชุมชน ที่มีความสามารถ และมีศักยภาพ เป็นหน่วยที่จะสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้ ซึ่งทุกวันนี้ยังไม่ค่อยมีใครให้ความสำคัญแก่ที่ควร หากสามารถพัฒนาศักยภาพในส่วนนี้ได้ จะช่วย

ให้การเรียนรู้ในสังคมเกิดขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ นายอดิศรกล่าวอีกว่า อีกประเด็นคืออยากให้ช่วยส่งเสริมเยาวชนให้เข้าถึง และเท่าทันเทคโนโลยี หรือที่เรียกว่าความก้าวหน้าในปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ แต่ต้องคำนึงด้วยว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีต่างๆ ไม่ใช่ทุกคนจะเข้าถึงได้ โดยเฉพาะเรื่องภูมิศาสตร์ พื้นที่ห่างไกล ฉะนั้นการพัฒนาในส่วนนี้ต้องมองเห็นตัวคนที่เป็นคนจริงๆ ด้วยว่าอยู่ที่ไหน และจริงๆ แล้วต้องการทรัพยากรแบบใดที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ และรัฐบาลควรทุ่มลงไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพราะทุกวันนี้เป็นการใช้งบประมาณแบบหว่านแห ซึ่งอาจไม่ได้ผลอีกต่อไปแล้ว ควรจะโฟกัสพื้นที่บางจุด บางกลุ่มเป้าหมายที่อาจต้องการการดูแลเป็นพิเศษ หรือต้องการทรัพยากรที่มีความเฉพาะเจาะจง ก็อาจจำเป็นต้องให้ความใส่ใจเด็กในพื้นที่กลุ่มนี้ด้วยเช่นกัน

ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งขณะนี้ มีหน่วยงานเข้ามาช่วยดูแลมากขึ้น มีความตื่นตัวมากขึ้น จะเห็นได้ว่า มีการพูดถึงเรื่องเด็กขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาจำนวนมาก เป็นประเด็นที่สังคมกำลังให้ความสำคัญ แต่อาจจะต้องเติมมิติที่ว่าเมื่อพาเด็กที่ออกนอกระบบการศึกษา กลับเข้ามาแล้วเขาเกิดการเรียนรู้จริงหรือไม่ และเขาเรียนรู้อะไรในระบบการศึกษา และคนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ว่าจะแก่นักการศึกษา ครู หรือคนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเข้าใจธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กๆ โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่หรือไม่ เพราะเขาอาจมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเรา ถ้าสามารถผนวกเรื่องการให้โอกาสเด็กเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบการศึกษากับคุณภาพของการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นแล้วนำไปใช้ต่อในอนาคต ก็เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเช่นเดียวกัน" นายอดิศรกล่าว

ผู้สื่อข่าวถามว่า รัฐบาลควรมีแนวทางส่งเสริมการอ่านที่ชัดเจนหรือไม่ นายอดิศร

กล่าวว่า ปัจจุบันการอ่านอาจเป็นวิถีชีวิตที่คนไทยไม่ค่อยคุ้นเคย อย่างที่เคยมีสถิติว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อย แต่ความจริงแล้วถ้าเราสร้างให้เด็กและเยาวชนเกิดความอยากที่จะเรียนรู้ ส่วนตัวยังเชื่อมั่นว่าคนส่วนใหญ่อยากที่จะเข้าถึงความรู้ ไม่ว่าจะผ่านการอ่าน การดู หรือการฟัง

"ดังนั้น การอ่านก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ที่ควรส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจว่าเนื้อหาความรู้ ทั้งสาระ และความบันเทิง มีความจำเป็นอย่างไรบ้าง ทำให้เข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว แต่ทุกวันนี้ไม่ค่อยรับรู้สิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัวเท่าไร เพราะให้เวลากับการอ่านวิเคราะห์ข้อมูลน้อย ไม่เห็นคุณค่าของการอ่าน เพราะมีข้อมูลตัดตอนที่สามารถสื่อสารได้รวดเร็ว แต่ความรวดเร็วของการใช้ข้อมูลเหล่านี้ มีทั้งข้อดี และเสีย ซึ่งทักษะในการอ่านจะช่วยเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ได้มาก ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งที่สังคมไทยยังขาด" นายอดิศรกล่าว

น.ส.นงคราญ พลหาญ ครู กศน. ต.โหล่งขุด อ.พรวัว จ.เชียงใหม่ กล่าวว่า สำหรับแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล ส่วนใหญ่อาศัยวัด สถานี่ราชการ พื้นที่สาธารณะชุมชน และบ้านจิตอาสาเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เนื่องจากไม่มีงบประมาณสร้างเป็นของตนเอง และไม่มงบประมาณทำกิจกรรม ต้องจัดหาผู้สนับสนุนกันเองตามสภาพเศรษฐกิจในท้องถิ่นที่ผ่านมา กศน.โหล่งขุดขอใช้พื้นที่และอาคารวัดพระธาตุอุตอยเวียงเป็นแหล่งเรียนรู้หลักแต่อยู่ห่างไกลชุมชน ซึ่งอาจไม่สะดวกการเดินทาง

หรือใช้บริการมากนัก จึงอาศัยบ้านจิตอาสาในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้แทน โดยกิจกรรมการเรียนรู้มีทั้งเป็นห้องสมุด มีการอบรมอาชีพทำอาหาร ขนม ทัศนกรรมพื้นบ้าน และกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น งานวันเด็ก งานกีฬาต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้แหล่งเรียนรู้มีกิจกรรมต่อเนื่อง ภายใต้การมีส่วนร่วมในชุมชน แต่แหล่งการเรียนรู้ไม่ค่อยได้รับการพัฒนามากนัก เช่น หนังสือที่ได้รับความนิยมส่วนใหญ่เป็นหนังสือเก่า หรือล้าสมัยไม่ตรงความต้องการผู้ใช้บริการ มีคอมพิวเตอร์ มี 3 เพียงเครื่องเดียว ซึ่งไม่ได้อัปเดตโปรแกรม หรือชำรุดไปแล้ว

"อยากให้รัฐบาลใหม่ ลงทุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับตำบล อาทิ อาคารสถานที่ที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีระบบอินเทอร์เน็ต หรือไวไฟ และเพิ่มแท็บเล็ต 2-3 เครื่อง ให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเข้าถึง

มติชน

Matchon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: เสาร์ 9 กันยายน 2566

ปีที่: 46

ฉบับที่: 16617

หน้า: 1 (ล่างขวา), 5

Col.Inch: 69.23

Ad Value: 76,153

PRValue (x3): 228,459

คลิป: ขาว-ดำ

หัวข้อข่าว: แท้เขี่ยร่นโยบายส่งเสริม'อ่าน' 'ผอ.okmd'เชื้อ'เศรษฐกิจ'หนุน เรียนรู้ตามอัธยาศัย-นอก...

นวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ รวมทั้งอุปกรณ์ของเล่นเด็กที่ใช้พัฒนาสมอง และทักษะร่างกาย อุปกรณ์ออกกำลังกาย บำบัดฟื้นฟูสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อให้ทุกกลุ่มวัยได้เข้าถึงและสามารถมาใช้บริการได้ ที่สำคัญลดความเหลื่อมล้ำแหล่งเรียนรู้ในเมืองกับชนบทเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้วย”

นางเกษร ธาณรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จ.สงขลา กล่าวว่า สำหรับ กศน.จ.สงขลา ทิศทางการเรียนรู้ผ่านการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่มีศูนย์พัฒนาด้านการสื่อสาร 4 อำเภอ ติดแนว 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเมินว่าเยาวชน ผู้ปกครองให้ความสนใจกับการอ่านการใช้ภาษาไทยมากขึ้น จากการไปนิเทศและลงพื้นที่ได้สัมภาษณ์ชาวบ้านต่างบอกว่าโชคดีที่ครูประจำปอเนาะ (โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม) กศน.มาเชิญชวนให้อ่านหนังสือ มีแนวโน้มทำให้การอ่านเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะแนวทางส่งเสริมการอ่านแบบสะสมแต่จะมีการประเมินให้นักศึกษาอ่านอ่านอะไรก็ได้ และเชิญชวนให้คนอื่นอ่านด้วย มีชื่อในสมาชิกในทีมมาทำเป็นแต้มสะสม นำแต้มมานับเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการอ่านได้อย่างดี

“เรื่องส่งเสริมการอ่าน เราทำมาโดยตลอด ทำให้ทุกยุค ทุกรัฐบาล ทุกสมัย ภารกิจเราคงดำเนินการให้ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ได้อ่านได้รู้หนังสือมากขึ้นผ่านช่องทางที่หลากหลาย ไม่ว่าจะการอ่านร่วมกันเป็นทีม อ่านทางกลุ่มไลน์ อ่านสะสมแต้ม อาจมีการสอบถามกันว่าอ่านนิยาย อ่านนิทานเรื่องอะไรบ้าง หรือศึยเวิร์ดมีอะไรบ้างที่สามารถบอกได้ว่ามีการอ่านเกิดขึ้น สำหรับจุดอ่านหนังสือในชุมชนมี กศน.ในตำบลนโยบายห้องสมุดในตำบล แต่หนังสือที่อ่านไม่หลากหลายเพราะไม่มีงบประมาณสนับสนุนหรือคนบริจาคหนังสือไม่เยอะแยะมากมาย ทำให้มีการอ่านหนังสือแบบเดิมๆ ล่าสุดก็มีโครงการ หนังสือที่ฉันชอบมอบคนอื่นอ่านคือ เมื่ออ่านหนังสือเสร็จแล้วก็นำมาบริจาคให้คนอื่นได้อ่านต่อ ซึ่งอยากเชิญชวนให้บริจาคหนังสืออะไรก็ได้ให้ห้องสมุดในตำบล แต่หากจะเสริมสร้างความสนใจให้คนอ่านได้มากขึ้นน่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ การทำมาหากินของคนในพื้นที่” นางเกษรกล่าว



เวทีนวัตกรรมเศรษฐกิจหมุนเวียน

“ถอดรหัสอาชีพ” เสาร์ที่ 9 ก.ย. 2566 นี้มาเริ่มต้นด้วย... โค้งสุดท้ายแล้วสำหรับใครที่มี “นวัตกรรมเศรษฐกิจหมุนเวียน” ก้าวการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดไอเดีย “Circular Innovation Challenge 2023” ที่จัดขึ้นโดยวิทยาลัยโลกคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ Indorama Ventures, TikTok, UNDP, UNEP, SDG Lab และ G-lab โดยกิจกรรมดังกล่าวนี้เปิดรับสมัครถึงวันที่ 10 ก.ย.นี้ ซึ่งมีช่องทางคือ <https://sgs.tu.ac.th/tucircularinnovation/> เป็นช่องทางกรอกใบสมัครเข้าร่วม และศึกษารายละเอียดกิจกรรม หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ สุธิมา เดชสกุลรัตน์ โทร. 06-3227-6259

